



« Comment inclure les enfants et les jeunes présentant des troubles du spectre autistique dans le milieu scolaire? Inventions et besoins »

Conférence organisée par la Fondation Atención Temprana (FAT)

10 avril 2021

10:30 - 14:00

Événement en ligne



CADRE

Le projet IREAMS vise à améliorer la mise en œuvre de processus inclusifs tout au long du parcours éducatif, basés sur des expériences concrètes, et non à travers des protocoles généraux. Chacun des enfants et des jeunes ayant des problèmes de spectre autistique a besoin d'un accompagnement particulier pour son intégration dans le milieu scolaire, afin que ses aspirations et intérêts soient entendus.

La conférence offrira un temps d'échange entre les différents acteurs qui promeuvent et accompagnent ce projet vital : professionnels de l'éducation, familles et thérapeutes.

PROGRAMME

10.30 - Discours de bienvenue

Michel Grollier, Professeur de psychopathologie clinique et Coordinateur du projet IREAMS, Université Rennes 2

Aleksandra Gorzelany, Cheffe de projet / Expertise projets européens, Université Rennes 2

Santiago Villanueva, Président, Fondation Atención Temprana (FAT)

Jesús Sebastián, Directeur général, Fondation Atención Temprana (FAT)

Conférence divisée en trois parties, chaque partie sera supervisée par Paloma Larena, Psychologue

10.45 - Partie 1 “Les premières années / La petite enfance »

Nuria Escudero y Eva Burillo, Psychologues (FAT)

Nati Martín, Orthophoniste (FAT)

Pilar López, Psychologue et Professeure (Directrice CEI* Patinete)

*CEI ≈ crèche / école primaire

11.15 - Partie 2 “L’enseignement scolaire”

Maite García, Psychologue (FAT)

Ana Baucells, Psychologue (Directrice CDIAT**, FAT)

**Centre de développement de l'enfant et d'accueil de la petite enfance

María Cabanes, Psychologue (FAT). Eva Pérez, Psychologue (FAT)

Marga Francés, Psychologue (FAT)

Arancha Conde, Enseignante (audition et langage), École primaire Odón de Buen

Ana Laborda, Enseignante (audition et langage), École primaire Lucien Briet

Nines Marín, Famille

12.45 Partie 3 - « Le passage à l’Institut Hospitalier de Soins et Études et l’insertion professionnelle »

Mariana Alba de Luna, Psychologue (Centre Henri Dûchene, Institut Hospitalier de Soins et Études (IHSEA), Aubervilliers, EPS Ville Evrard) et Responsable

culturelle de « La Main à l'Oreille », association de parents et proches de personnes autistes

Laura Pérez, Psychologue, (FAT)

Sandra Franco, Travailleuse sociale (FAT)

Pedro Gras, Directeur du Centre Torreón

José Carlos Rubio, Conseiller d'orientation (C. Sagrado Corazón de Jesús)

Teresa Aznarez, Famille

Carlos Pardos, Peintre, en charge d'ateliers créatifs et de socialisation (FAT)

14.00 Discours de clôture

Ana María Montagud Pérez, Directrice générale de la Planification et de l'Équité.
Ministère de l'Éducation, de la Culture et du Sport, Gouvernement d'Aragón